

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (1008 Ч.)**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогическая психология»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной	Знать: способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
			Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, выявлять особые образовательные потребности обучающихся
			Владеть: навыками соотнесения с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с методами и результатами организации совместной и индивидуальной учебной и

		<p>деятельности обучающихся</p> <p>ОПК -3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья</p> <p>ОПК-3.4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ОПК-3.5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>воспитательной деятельности обучающихся</p>
ОПК-6	<p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными</p>	<p>ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся</p> <p>ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие</p>	<p>Знать: психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания</p> <p>Уметь: использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации</p>

	потребностями	проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся ОПК-6.3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеть: навыками индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	Знать: задачи и способы взаимодействия с участниками образовательных отношений
		ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Уметь: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
		ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Владеть: навыками совместной деятельности в рамках реализации образовательных программ

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов.

4. Разработчик: к.псих.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Твелова И.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогика»

1. . Цели освоения дисциплины: формирование представлений об общих основах педагогики, дидактики, теории воспитания и базовых умений в заданной области действительности; формирование у обучающихся системного педагогического мышления и потребности осознанного отношения к реальным педагогическим явлениям; формирование профессиональной компетентности и личностных качеств будущих педагогов в области теоретико-практической подготовки к научно-обоснованному осуществлению духовно-нравственного воспитания как важной составляющей всего процесса воспитания; формирование представления о социальной значимости педагогической профессии в целом и профессии педагога общего образования в частности; освоение обучающимися основ самообучения, самовоспитания и педагогического общения; овладение обучающимися начальными умениями и навыками в области организации и ведения педагогического исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира,	Знать: содержание базовых национальных ценностей, принципы духовно-нравственного воспитания
			Уметь: осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
			Владеть: методами и приемами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

		культуры здорового и безопасного образа жизни	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний -</p> <p>ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p>	<p>Знать: основы педагогической деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>Владеть: навыками применения специальных научных знаний в педагогической деятельности</p>

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 36 часов.

4. Разработчик: доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Плужникова Е.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности»

1. 1. Цели освоения дисциплины: формирование у слушателей комплексного знания об особенностях государственно-правового регулирования системы образования Российской Федерации, нормативно-правовых и организационных основ образовательного процесса; правового статуса образовательных организаций; способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего	<p>Знать: требования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>

		профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	
--	--	---	--

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов.

4. Разработчик: доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук
Копченко И.Е.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Информационно-коммуникационные технологии в образовании

1. Цели освоения дисциплины: целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» является содействие становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 г. №121 (зарегистрирован в Минюсте России 15.03.2018г. № 50362).

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и	<p>Знать: структуру основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Уметь: участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>Владеть: навыками разработки отдельных компонентов ООП, использования информационно-коммуникационных технологий.</p>

		их элементов.	
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	<p>ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения безопасности жизнедеятельности, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>ПК-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока;</p> <p>ПК-3.4. формирует познавательную мотивацию обучающихся к безопасности жизнедеятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>Знать: структуру образовательных программ различных уровней, содержание современных методик и технологий, в том числе информационных, в области профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в ходе реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными в области профессиональной деятельности.</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: зам. начальника АПиК по вопросам организации и контроля образовательного процесса в магистратуре и системе ДПО Назаренко Н.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История России Часть 1 (с древнейших времен до конца XVII в.)»

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у слушателей способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на основе изучения основных этапов истории России с древнейших времен до конца XVII в., готовность реализовывать образовательные программы и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при изучении истории России с древнейших времен до конца XVII в.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-14	Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-14.1 Устанавливает связи между различными учебными предметами, использует общие методы для систематизации и обобщения знаний и умений, полученных при изучении различных предметов	Знать: содержательные, методологические и мировоззренческие связи в области истории России с древнейших времен до конца XVII в.
		ПК-14.2 Определяет роль концептуально-методологического и мировоззренческого обоснования знаний предметной области	Уметь: устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи в области истории России со смежными научными областями
		ПК-14.3 Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования предметной области	Владеть: навыками установления содержательных, методологических и мировоззренческих связей в области истории России со смежными научными областями

ПК-15	Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-15.1 Проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе проблем современной исторической и обществоведческих наук ПК-15.2 Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам исторической и обществоведческих наук в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения	Знать: содержание дискуссионных проблем в области истории России с древнейших времен до конца XVII в.
			Уметь: определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в области истории России с древнейших времен до конца XVII в.
			Владеть: навыками определения собственной позиции относительно дискуссионных проблем в области истории России с древнейших времен до конца XVII в.

3. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа.

4. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Карапкова О.Г.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История России Часть 2 (XVIII-XIX вв.)»

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у слушателей способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на основе изучения основных этапов истории России XVIII-XIX вв., готовность реализовывать образовательные программы и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при изучении истории России XVIII-XIX вв.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-14	Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	<p>ПК-14.1 Устанавливает связи между различными учебными предметами, использует общие методы для систематизации и обобщения знаний и умений, полученных при изучении различных предметов</p> <p>ПК-14.2 Определяет роль концептуально-методологического и мировоззренческого обоснования знаний предметной области</p> <p>ПК-14.3 Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования предметной области</p>	<p>Знать: содержательные, методологические и мировоззренческие связи в области истории России XVIII-XIX вв.</p> <p>Уметь: устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи в области истории России со смежными научными областями</p> <p>Владеть: навыками установления содержательных, методологических и мировоззренческих связей в области истории России со смежными научными областями</p>

ПК-15	Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-15.1 Проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе проблем современной исторической и обществоведческих наук ПК-15.2 Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам исторической и обществоведческих наук в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения	Знать: содержание дискуссионных проблем в области истории России XVIII-XIX вв.
			Уметь: определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в области истории России XVIII-XIX вв.
			Владеть: навыками определения собственной позиции относительно дискуссионных проблем в области истории России XVIII-XIX вв.

3. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа.

4. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Карапкова О.Г.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История России Часть 3 (XX в.)»

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у слушателей способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на основе изучения основных этапов истории России XX вв., готовность реализовывать образовательные программы и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при изучении истории России XX вв.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-14	Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-14.1 Устанавливает связи между различными учебными предметами, использует общие методы для систематизации и обобщения знаний и умений, полученных при изучении различных предметов ПК-14.2 Определяет роль концептуально-методологического и мировоззренческого обоснования знаний предметной области ПК-14.3 Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования предметной области	Знать: содержательные, методологические и мировоззренческие связи в области истории России XX в. Уметь: устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи в области истории России со смежными научными областями Владеть: навыками установления содержательных, методологических и мировоззренческих связей в области истории России со смежными научными областями
ПК-15	Способен определять собственную позицию	ПК-15.1 Проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе проблем современной исторической и	Знать: содержание дискуссионных проблем в области истории России XX в.

	относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	обществоведческих наук ПК-15.2 Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам исторической и обществоведческих наук в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения	Уметь: определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в области истории России XX в.
			Владеть: навыками определения собственной позиции относительно дискуссионных проблем в области истории России XX в.

3. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа.

4. Разработчик: д.и.н., профессор кафедры всеобщей и отечественной истории Панарин А.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История Древнего мира»

1. Цели освоения дисциплины: Формирование у слушателей целостной картины (системы знаний) об историческом прошлом человечества в эпоху Древнего мира, о современных тенденциях и направлениях в изучении прошлого.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению с учетом установленных ДПП индикаторов:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-14	Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-14.1 Устанавливает связи между различными учебными предметами, использует общие методы для систематизации и обобщения знаний и умений, полученных при изучении различных предметов ПК-14.2 Определяет роль концептуально-методологического и мировоззренческого обоснования знаний предметной области ПК-14.3 Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования предметной области	Знать: содержательные, методологические и мировоззренческие связи в области истории Древнего мира. Уметь: устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи в области истории Древнего мира со смежными научными областями Владеть: навыками установления содержательных, методологических и мировоззренческих связей в области истории Древнего мира со смежными научными областями
ПК-15	Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-15.1 Проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе проблем современной исторической и обществоведческих наук ПК-15.2 Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно	Знать: содержание дискуссионных проблем в области истории Древнего мира Уметь: определять собственную позицию

		<p>выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам исторической и обществоведческих наук в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения</p>	<p>относительно дискуссионных проблем предметной в области истории Древнего мира</p> <p>Владеть: навыками определения собственной позиции относительно дискуссионных проблем в области истории Древнего мира</p>
--	--	---	---

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Назарова В.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История Средних веков»

1. Цели освоения дисциплины: Формирование у слушателей целостной картины (системы знаний) об историческом прошлом человечества в средневековье, о современных тенденциях и направлениях в изучении прошлого.

Кроме того, изучение социально-экономической, политической и этнической истории средних веков, включая богатейшее наследие материальной и духовной культуры этого периода с использованием комплексного подхода, включающего в себя различные построения в изучении материала будет способствовать формированию у слушателей курса правильной ценностной ориентации и четкой гражданской позиции.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению с учетом установленных ДПП индикаторов:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-14	Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-14.1 Устанавливает связи между различными учебными предметами, использует общие методы для систематизации и обобщения знаний и умений, полученных при изучении различных предметов- ПК-14.2 Определяет роль концептуально-методологического и мировоззренческого обоснования знаний предметной области ПК-14.3 Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования предметной области	Знать: содержательные, методологические и мировоззренческие связи в области истории средних веков.
			Уметь: устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи в области истории средних веков со смежными научными областями
			Владеть: навыками установления содержательных, методологических и мировоззренческих связей в области истории средних веков со смежными научными областями
ПК-15	Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-15.1 Проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе проблем современной исторической и обществоведческих наук ПК-15.2 Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою	Знать: содержание дискуссионных проблем в области истории средних веков.
			Уметь: определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной в области истории средних веков

		позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам исторической и обществоведческих наук в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения	Владеть: навыками определения собственной позиции относительно дискуссионных проблем в области истории средних веков
--	--	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Назаров С.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Новая история»

1. Цели освоения дисциплины: Программа предусматривает изучение политического и социально-экономического развития ведущих стран Европы, Америки и Азии в новое время. В содержании программы отражен общий объем знаний по курсу.

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы на основе системного подхода дать слушателям целостное представление о развитии мирового сообщества в новое время, что должно послужить основой для дальнейшего изучения ряда гуманитарных дисциплин.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению с учетом установленных ДПП индикаторов:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-14	Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-14.1 Устанавливает связи между различными учебными предметами, использует общие методы для систематизации и обобщения знаний и умений, полученных при изучении различных предметов- ПК-14.2 Определяет роль концептуально-методологического и мировоззренческого обоснования знаний предметной области ПК-14.3 Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования предметной области	Знать: содержательные, методологические и мировоззренческие связи в области истории Нового времени.
			Уметь: устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи в области истории Нового времени со смежными научными областями
			Владеть: навыками установления содержательных, методологических и мировоззренческих связей в области истории Нового времени со смежными научными областями
ПК-15	Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-15.1 Проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе проблем современной исторической и обществоведческих наук ПК-15.2 Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою	Знать: содержание дискуссионных проблем в области истории Нового времени
			Уметь: определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной в области истории Нового времени

		позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам исторической и обществоведческих наук в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения	Владеть: навыками определения собственной позиции относительно дискуссионных проблем в области истории Нового времени
--	--	---	---

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Назарова В.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Новейшая история»

1. Цели освоения дисциплины: Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы на основе системного подхода дать слушателям целостное представление о развитии мирового сообщества в XX – начале XXI века, что должно послужить основой для дальнейшего изучения ряда гуманитарных дисциплин.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению с учетом установленных ДПП индикаторов:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-14	Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-14.1 Устанавливает связи между различными учебными предметами, использует общие методы для систематизации и обобщения знаний и умений, полученных при изучении различных предметов-	Знать: содержательные, методологические и мировоззренческие связи в области новейшей истории.
		ПК-14.2 Определяет роль концептуально-методологического и мировоззренческого обоснования знаний предметной области	Уметь: устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи в области новейшей истории со смежными научными областями
		ПК-14.3 Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования предметной области	Владеть: навыками установления содержательных, методологических и мировоззренческих связей в области новейшей истории со смежными научными областями
ПК-15	Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-15.1 Проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе проблем современной исторической и обществоведческих наук	Знать: содержание дискуссионных проблем в области новейшей истории
		ПК-15.2 Проявляет способность	Уметь: определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной в области новейшей истории

		<p>аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам исторической и обществоведческих наук в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения</p>	<p>Владеть: навыками определения собственной позиции относительно дискуссионных проблем в области новейшей истории</p>
--	--	---	---

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Назаров С.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Обществознание. Человек и общество»

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у слушателей способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на основе изучения обществознания, готовность реализовывать образовательные программы и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при изучении обществознания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-12	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-12.1 структурные элементы в системе обществоведческих знаний, понимает их место и роль в структуре научного познания ПК-12.2 Определяет специфику исторически сложившихся закономерностей в структурных элементах, входящих в систему познания предметной области ПК-12.3 Способен анализировать структурные элементы, входящие в систему обществоведческого знания	Знать: структуру системы познания в области обществознания
			Уметь: выделять структурные элементы, входящие в систему познания в области обществознания
			Владеть: навыками анализа структурных элементов, входящих в систему познания в области обществознания в единстве содержания, формы и выполняемых функций
ПК-13	Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее	ПК-13.1 Определяет основные этапы становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами,	Знать: основные этапы развития обществознания, актуальные задачи, методы и концептуальные подходы, тенденции и

	<p>актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития</p>	<p>методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития исторической и обществоведческих наук и образования ПК-13.2 Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания с актуальными тенденциями и перспективами современной науки</p>	<p>перспективы ее современного развития</p> <p>Уметь: соотносить основные этапы развития обществознания с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития данной предметной области</p> <p>Владеть: навыками соотнесения основных этапов развития обществознания с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития данной предметной области</p>
--	---	--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Хлопкова В.М.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Обществознание. Духовная сфера общества»

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у слушателей способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на основе изучения обществознания, готовность реализовывать образовательные программы и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при изучении обществознания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-12	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-12.1	Знать: структуру системы познания в области обществознания
		ПК-12.2	Уметь: выделять структурные элементы, входящие в систему познания в области обществознания
		ПК-12.3	Владеть: навыками анализа структурных элементов, входящих в систему познания в области обществознания в единстве содержания, формы и выполняемых функций
ПК-13	Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем	ПК-13.1	Знать: основные этапы развития обществознания, актуальные задачи, методы и концептуальные

	<p>обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития</p>	<p>актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития исторической и обществоведческих наук и образования ПК-13.2 Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания с актуальными тенденциями и перспективами современной науки</p>	<p>подходы, тенденции и перспективы ее современного развития</p> <p>Уметь: соотносить основные этапы развития обществознания с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития данной предметной области</p> <p>Владеть: навыками соотнесения основных этапов развития обществознания с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития данной предметной области</p>
--	--	---	---

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Хлопкова В.М.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Обществознание. Социальная сфера общества»

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у слушателей способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на основе изучения обществознания, готовность реализовывать образовательные программы и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при изучении обществознания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-12	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-12.1 структурные элементы в системе обществоведческих знаний, понимает их место и роль в структуре научного познания ПК-12.2 Определяет специфику исторически сложившихся закономерностей в структурных элементах, входящих в систему познания предметной области ПК-12.3 Способен анализировать структурные элементы, входящие в систему обществоведческого знания	Знать: структуру системы познания в области обществознания
			Уметь: выделять структурные элементы, входящие в систему познания в области обществознания
			Владеть: навыками анализа структурных элементов, входящих в систему познания в области обществознания в единстве содержания, формы и выполняемых функций
ПК-13	Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее	ПК-13.1 Определяет основные этапы становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами,	Знать: основные этапы развития обществознания, актуальные задачи, методы и концептуальные подходы, тенденции и

	актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития исторической и обществоведческих наук и образования ПК-13.2 Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания с актуальными тенденциями и перспективами современной науки	перспективы ее современного развития
			<p>Уметь: соотносить основные этапы развития обществознания с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития данной предметной области</p> <p>Владеть: навыками соотнесения основных этапов развития обществознания с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития данной предметной области</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Хлопкова В.М.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Обществознание. Экономическая сфера общества»

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у слушателей способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на основе изучения обществознания, готовность реализовывать образовательные программы и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при изучении обществознания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-12	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-12.1	Знать: структуру системы познания в области обществознания
			Уметь: выделять структурные элементы, входящие в систему познания в области обществознания
			Владеть: навыками анализа структурных элементов, входящих в систему познания в области обществознания в единстве содержания, формы и выполняемых функций
ПК-12.2	Определяет специфику исторически сложившихся закономерностей в структурных элементах, входящих в систему познания предметной области		
ПК-12.3	Способен анализировать структурные элементы, входящие в систему обществоведческого знания		
ПК-13	Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее	ПК-13.1	Знать: основные этапы развития обществознания, актуальные задачи, методы и концептуальные подходы, тенденции и
		Определяет основные этапы становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами,	

	актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития исторической и обществоведческих наук и образования ПК-13.2 Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания с актуальными тенденциями и перспективами современной науки	перспективы ее современного развития
			<p>Уметь: соотносить основные этапы развития обществознания с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития данной предметной области</p> <p>Владеть: навыками соотнесения основных этапов развития обществознания с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития данной предметной области</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Хлопкова В.М.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Обществознание. Политическая сфера общества»

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у слушателей способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на основе изучения обществознания, готовность реализовывать образовательные программы и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при изучении обществознания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-12	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-12.1 структурные элементы в системе обществоведческих знаний, понимает их место и роль в структуре научного познания ПК-12.2 Определяет специфику исторически сложившихся закономерностей в структурных элементах, входящих в систему познания предметной области ПК-12.3 Способен анализировать структурные элементы, входящие в систему обществоведческого знания	Знать: структуру системы познания в области обществознания
			Уметь: выделять структурные элементы, входящие в систему познания в области обществознания
			Владеть: навыками анализа структурных элементов, входящих в систему познания в области обществознания в единстве содержания, формы и выполняемых функций
ПК-13	Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее	ПК-13.1 Определяет основные этапы становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами,	Знать: основные этапы развития обществознания, актуальные задачи, методы и концептуальные подходы, тенденции и

	актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития исторической и обществоведческих наук и образования ПК-13.2 Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания с актуальными тенденциями и перспективами современной науки	перспективы ее современного развития
			<p>Уметь: соотносить основные этапы развития обществознания с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития данной предметной области</p> <p>Владеть: навыками соотнесения основных этапов развития обществознания с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития данной предметной области</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Хлопкова В.М.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Обществознание. Правовая сфера общества»

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у слушателей способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на основе изучения обществознания, готовность реализовывать образовательные программы и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при изучении обществознания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-12	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-12.1	Знать: структуру системы познания в области обществознания
			Уметь: выделять структурные элементы, входящие в систему познания в области обществознания
		ПК-12.2 Определяет специфику исторически сложившихся закономерностей в структурных элементах, входящих в систему познания предметной области	Владеть: навыками анализа структурных элементов, входящих в систему познания в области обществознания в единстве содержания, формы и выполняемых функций
		ПК-12.3 Способен анализировать структурные элементы, входящие в систему обществоведческого знания	
ПК-13	Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее	ПК-13.1 Определяет основные этапы становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами,	Знать: основные этапы развития обществознания, актуальные задачи, методы и концептуальные подходы, тенденции и

	актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития исторической и обществоведческих наук и образования ПК-13.2 Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания с актуальными тенденциями и перспективами современной науки	перспективы ее современного развития
			<p>Уметь: соотносить основные этапы развития обществознания с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития данной предметной области</p> <p>Владеть: навыками соотнесения основных этапов развития обществознания с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития данной предметной области</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Хлопкова В.М.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания истории и обществознания Часть 1»

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у слушателей способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности через преподавание методики истории и обществознания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1 .1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами ПК-1 .2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами ПК-1.3 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров	Знать: принципы и особенности педагогического общения
			Уметь: взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения на уроках истории и обществознания
			Владеть: навыками успешного взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения на уроках истории и обществознания
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС	Знать: принципы и методы воспитательной деятельности Уметь: осуществлять воспитательную деятельность на уроках истории и обществознания

		<p>ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ПК-2.4 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ</p> <p>ПК-2.5 Объясняет и анализирует покупки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности</p>	<p>Владеть: способностью формулировать и реализовывать цели при осуществлении воспитательной деятельности на уроках истории и обществознания</p>
<p>ПК-5</p>	<p>Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и</p>	<p>ПК-5.1 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся</p> <p>ПК-5.2 Применяет меры профилактики детского</p>	<p>Знать: правила и нормы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Уметь: учитывать на уроках истории и обществознания и во</p>

	внеурочной деятельности	травматизма ПК-5.3 Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	внеурочной деятельности требования к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся Владеть: мотивацией к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности
--	-------------------------	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Хлопкова В.М.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания истории и обществознания. Часть 2»

2. Цели освоения дисциплины: сформировать у слушателей способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности через преподавание методики истории и обществознания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов и приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	Знать: критерии оценки результатов образования обучающихся
			Уметь: осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся на уроках истории и обществознания
			Владеть: методами выявления и корректировки трудностей в обучении на уроках истории и обществознания
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в	ПК-3.1 Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере	Знать: структуру образовательных программ различных уровней, содержание современных методик и

	<p>соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока ПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения ПК-3.3 Проектирует план-конспект / технологическую карту урока по предмету ПК-3.4 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>технологий, в том числе информационных, в области профессиональной деятельности на уроках истории и обществознания</p> <p>Уметь: реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными в области профессиональной деятельности на уроках истории и обществознания</p> <p>Владеть: навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в ходе реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными в области профессиональной деятельности на уроках истории и обществознания</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-4.1 Участвует в создании компонентов развивающей образовательной среды, применяя потенциал преподаваемых учебных предметов, с целью достижения стабильных положительных результатов обучения ПК-4.2 Формирует</p>	<p>Знать: требования к результатам обучения в условиях формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения истории и обществознанию, методы и приемы развивающего обучения</p> <p>Уметь: формировать развивающую образовательную среду</p>

		<p>образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета</p> <p>ПК-4.3 Использует развивающий потенциал образовательной среды школы в обучении предмету, во внеурочной деятельности</p>	<p>для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподавания истории и обществознания</p> <p>Владеть: навыками развивающего обучения для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподавания истории и обществознания</p>
--	--	--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Хлопкова В.М.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Методология исторических исследований»

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у слушателей способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при изучении основ методологии исторических исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-11	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	<p>ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития истории и обществознания с учетом их цивилизационной, национальной и региональной специфики</p> <p>ПК-11.2 знания в области филологии и смежных гуманитарных наук для постановки цели и задач исследования истории и обществознания</p> <p>ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации полученного материала для достижения научных целей и решения исследовательских</p>	<p>Знать: теоретические и практические основы постановки и решения исследовательских задач в области истории и общественных наук</p> <p>Уметь: использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области истории и общественных наук</p> <p>Владеть: навыками планирования и реализации исследовательской деятельности в области истории и общественных наук</p>

		задач в процессе изучения истории и обществознания	
ПК-14	Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-14.1 Устанавливает связи между различными учебными предметами, использует общие методы для систематизации и обобщения знаний и умений, полученных при изучении различных предметов	Знать: содержательные, методологические и мировоззренческие связи в области истории и общественных наук
		ПК-14.2 Определяет роль концептуально-методологического и мировоззренческого обоснования знаний предметной области	Уметь: устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи в области истории со смежными научными областями
		ПК-14.3 Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования предметной области	Владеть: навыками установления содержательных, методологических и мировоззренческих связей в области истории со смежными научными областями

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: д.и.н., профессор кафедры всеобщей и отечественной истории Панарина Е.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Волонтерское сопровождение лиц с инвалидностью»

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным</p>	<p>Знать: педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями</p>

		<p>этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>	<p>федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Владеть: методикой волонтерской работы по формированию позитивного психологического климата в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>
--	--	--	---

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов.

4. Разработчики: доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Герлах И.В., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Цыбульников А.А.